

উত্তরবঙ্গ : কোচবিহার — কাছারিমোড়  
(নিউজপেপার এজেন্ট), নীলকুঠি।  
জল পাইওড়ি — ৰপন মুখার্জি,  
১৭৫/এ, অরবিন্দ কলেনি, আলিপুর  
দুয়ার জং। কলকাতা : বুকমার্ক, ৬ বিক্রিম  
চ্যাটোর্জি স্ট্রিট, কল- ৭৩

# বিজ্ঞান অধ্যেত্ব

৫০ বছর পায়ে পায়ে

মল্লিক সু হাউস

ত্রিবেণী বাজার, লহগলী

বর্ষ -২

ত্রৃতীয় সংখ্যা

মে-জুন / ২০০৫

RNI No. WBBEN/03/11192

দাম ১টাকা

## পাখিদের কথা

বন্ধুরা, আবার বসন্ত ঝুতু উৎসবে  
মাদার, শিমুল, পলাশেরা লাল  
আবিরের রঙে মেতেছে। ফুলের  
মো-মো গঁকে ঘোর লেগেছে  
মৌটুসী পাখির। বসন্তের পুষ্প  
উৎসবে স্টেজ শিল্পী হিসাবে গান  
গেয়ে শোনাচ্ছেন কোকিল, শ্যামা  
দোয়েলরা এবং টুম-টুম শব্দে  
বীনাতে সঙ্গত দিচ্ছেন ধরাৰ্বাধা  
বীনাশিল্পী বসন্তবৌরী। এরপরই  
প্রায় জোর করে তোলা হোলো এক  
শিল্পীকে। তিনি ভীষণ লাজুক,  
স্টেজ প্রোগ্রাম করেন না। তাই  
তাকে ছেড়েই দেওয়া হোলো। তিনি  
ছাড়া পেয়ে উড়তে উড়তে  
একেবারে গাছের মগডালে অদৃশ্য  
হয়েই গান ধরলেন। অতি পরিচিত  
গান—পিউ কাঁহা-পিউ কাঁহা।

এরপর ৩ পাতায়

## অলৌকিক নয় বিজ্ঞান

### জলাতক্ষ

কি এই জলাতক্ষ : জলাতক্ষ একটি  
রোগ। এই রোগের কারণ রেবিস  
নামক ভাইরাস। এই ভাইরাস  
কেন্দ্রিয় স্নায়ুতন্ত্র আক্রমণ করে  
ফলে জিভ দিয়ে লালা পড়ে ও  
সরয়স্ত্রে (Vocal Chord) অসাড়  
হয়ে যায়। গলা দিয়ে অসুদ্ধ বিকৃত  
স্বর বের হয়। মুখ দিয়ে লালা  
পড়ে। রোগী জল গিলতে পাড়ে  
না তাই জলের আতঙ্কে ভোগে।  
কিভাবে ছড়ায় জলাতক্ষ : বানর,  
বেজি, শিয়াল ও বিশেষত কুকুর  
(উষ্ণ রক্তের প্রাণী) এই রোগ  
এরপর ৬ পাতায়

## বন, বৃষ্টি এবং

শিরোনামকে একটু বদলিয়ে যদি 'বন, সৃষ্টি এবং' রাখা হতো ক্ষতি ছিল  
না বোধহয়। কেননা এখন এটা সবাই জানে যে বনের সাথে বৃষ্টির একটা  
আভীয়তা আছে, সেটা লতায় পাতায় হোক আর খুব কাছাকাছি হোক  
সেটা বড় কথা নয়। বন সৃষ্টি বা ধ্বংস যে বৃষ্টিপাত বাড়ায় কিংবা কমায়  
কিছু নির্দিষ্ট ভোগলিক পরিবেশের জলবায়ুর স্থায়ী পরিবর্তন আনে, একথা  
আজ বৈজ্ঞানিক ও ঐতিহাসিকভাবে সত্য (অবশ্যি বলছি না যে একমাত্র  
বনের সৃষ্টির জন্য বৃষ্টিপাত সর্বার্থে বাড়ে করে। অন্যান্য অনেক কারণও  
আছে যা এখানে সীমিত পরিসরে আলোচ্য নয়)।

বলছিলাম ঐতিহাসিকভাবে সত্য—এর সাথে ডারউইন কথিত  
বিবর্তন শব্দটাও যোগ করতে চাই। এখন যা 'সাহারা' তা একদা 'সাভানা'  
তৃণভূমি ছিল। লক্ষ বছরের বিবর্তনের মাধ্যমে ওই তৃণভূমি লুপ্ত হয়েছে।  
কিন্তু তাহলে কি হবে? 'তটিনি শুকায় কভু রেখা নাহি যায়'—সাহারার  
বালির তলায় আজও বিশাল এক জলভাণ্ডার সুপ্ত হয়ে আছে। কিন্তু  
হয়! বন না থাকায় সেই জল আর উপরে ওঠে না। কেন না, আমরা  
জানি, উদ্ভিদ তার মূলের সাহায্যে তথা সংবহন কলা অর্থাৎ জাইলেমের  
মাধ্যমে 'রসের উৎস্রোত' ঘটায়। কিন্তু এক্ষেত্রে গাছ-ই নেই তো গাছের  
শেকড়। তার আবার সংবহন কলা! ফলে বাতাসে জলীয় বাষ্প বাড়ে না,  
বাতাসও ধূলোকণাকে বাধা দেয় না, তাপমাত্রা কমিয়ে এনে 'চেরাপুঁঞ্জ  
থেকে' পাঠানো কবির সেই 'একখণ্ড মেঘ' নীচে নামিয়ে আনতে পারে  
না।

বন সৃষ্টির সাথে বৃষ্টির সম্পর্ক অতএব আছে বৈকি। মধ্যপ্রাচ্যের  
সিরিয়া লেবাননেও একদা গভীর অরণ্য ছিল। রাজা সলোমন, সেডার  
অরণ্যে পাঠাতেন তার প্রিয় কাঠুরিয়াদের। এখানে বিজ্ঞানের এক তত্ত্ব  
মনে রাখা ভাল : অরণ্য ভূপৃষ্ঠকে ঠাণ্ডা রাখে, উদ্ভিদ বাস্পমোচন ও  
বাষ্পীভবনের জন্য পরিবেশ থেকে তাপ টেনে নেওয়ার ফলে বৃষ্টিপাত  
বাড়ে। আর বনভূমির ধ্বংসের ফলে অর্থাৎ 'সবুজ' কর্মে গেলে এবং বন  
কেটে বসতি করবার ফলে, বিশেষত: নগরায়ণের ফলে সেই নির্দিষ্ট  
জায়গার সৌরতাপের প্রতিফলনের ক্ষমতা বেড়ে যায় এবং স্কুদ্রতর  
তরঙ্গদৈর্ঘ্যের সৌরালোক দীর্ঘতর তরঙ্গের অবলোহিত (Infrared) রশ্মিতে  
বেরিয়ে যাবার সময় বাতাসকে আরও গরম ও শুকলো করে দেয়।

বনকে অনেকে Continental Ocean বা মহাদেশীয় সাগরও বলে  
থাকেন। কেন না বনভূমি তার মাটির নীচে জল সঞ্চয় করে রাখে এবং  
তা বন্যার প্রকোপ কমায়। ভূমিক্ষয় রোধ করে (উদ্ভিদের শেকড়ে শেকড়ে

## পরিবেশ ও উন্নয়ন

পরিবেশ বর্তমানে এক গুরুত্বপূর্ণ  
আলোচনার বিষয়। মাত্র পঁয়ত্রিশ  
বছর আগেও এ বিষয়ে বিশেষ  
আলোচনা হত না। মানুষের বিশ্বাস  
ছিল যে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির এক  
অভূতপূর্ব সময়ে উন্নয়নে ধারা  
অব্যাহত থাকবে। মানুষ সারা  
পৃথিবীর সম্পদের যথেচ্ছ ব্যবহার  
করতে পারবে। লক্ষ প্রজাতির  
মধ্যে মাত্র একটি প্রজাতি মানুষ  
বা হোমো সেপিয়েন্স বাকী সবার  
উপর অধিকার বিস্তার করবে। এ  
বিশ্বাস যে কত ভাস্ত তার প্রমাণ  
পাওয়া গেল পঁয়ত্রিশ বছরে।

শিল্প বিপ্লবের সময় থেকে  
পশ্চিমী দেশগুলিতে এবং ১৯৫০  
এর পর ৫ পাতায়

## আপেক্ষিকতার শতবর্ষ

১৯৩৩ খ্রীস্টাব্দের কথা। তখন  
জার্মানির সর্বময় কর্তা হিটলার।  
তার দেশের এক বিখ্যাত বিজ্ঞানী  
আমেরিকাতে গিয়ে সবাইকে  
জানিয়ে দিলেন তিনি আর দেশে  
ফিরবেন না। জার্মানি পত্রিকার  
প্রথম পাতায় সে খবর ছাপা হলো।  
পরের দিন হিটলারের সেন্যুবাহিনী  
বিজ্ঞানীর বাড়ি তছনছ করে  
ফেললো। তার ব্যাক একাউন্টের  
টাকা বাজেয়াপ্ত করলো। ঐ  
বিজ্ঞানীর মাথার দাম ঘোষণা করা  
এরপর ২ এর পাতায়

এর পর ২ পাতায়

## বন, বৃষ্টি

১ পাতার পর

মৃত্তিকার বন্ধন)। বিশাল বিশাল বৃক্ষ মাটির গভীর থেকে তুলে আনে জল এবং তা বাতাসে ছেড়ে দেয় যা অবশ্যজ্ঞাবী বৃষ্টিপাতের কারণ। প্রসঙ্গত, বলে রাখা ভাল বনভূমির শীর্ষভাগে বিদ্যুতের বিভব বেশি মাত্রায় থাকার ফলে বৃষ্টিপাত বাড়ে বৈ করে না। শুধু তাই নয় বন বাতাসের গতি কমিয়ে দিয়ে বায়ুমণ্ডলের আদ্রতাকে শুষে নেয়।

ভূমি যেমন আমাদের ধারণ করে, বনভূমি তেমন আমাদের পরিবেশ রচনা করে, আবহমণ্ডলকে জীবন ধারণের উপযোগী করে তোলে— বনজ সম্পদ এবং বন্যপ্রাণীদের আশ্রয়ের কথা এখানে নাইবা বললাম। এ হেন বনভূমি আজ পৃথিবীর বুক থেকে নিশ্চিহ্ন হতে চলেছে। যেকোনও দেশেরই আয়তনের প্রায় ৩০ শতাংশ বনভূমি থাকা প্রয়োজন। প্রয়োজন খরার বিকল্পে সংগ্রামের জন্য, বনসম্পদের জন্য এবং আরও আরও...। প্রসঙ্গত, সুন্দরবন এলাকায় বিদেশী সাহায্যে পরমাণু চুম্বি করবার যে প্রকল্প এখনো খসড়া পর্যায়ে আছে তা বহু বেকারের আপাত অথবান্তিক সুরাহা করবে, কিন্তু তা কেড়ে নেবে পশ্চিমবঙ্গের প্রাকৃতির ভারসাম্য। হাঁসের সোনার ডিম একদিনেই পেতে চেয়েছিল গরিব গৃহস্থ—তার ফল কি হয়েছিল তা আমরা জানি, সুতরাং আমাদের হাঁসটাকে বাঁচানেই আশু কর্তব্য। বেশি এবং একেবারে পাওয়ার জন্য সব হারানোর কোনো মানে নেই।

বন সৃষ্টি যে বৃষ্টি বাড়ায় তথা জলের অভাব কমাতে পারে একথা সন্দেহাতীতভাবে প্রতিষ্ঠিত (সেন্ট হেলেনা দ্বীপে একবার গাছপালা কাটার ফলে বৃষ্টির পরিমাণ কমে গিয়েছিল)। তাই সেনেগাল থেকে সোমালিয়া, ইথিওপিয়া থেকে কালাহাস্তি— মানচিত্রের যেখানেই প্রচণ্ড খরা চলেছে, ধরে নিতে বে সেখানেই সবুজের অভাব। তাই জলের জন্য চাই বনের সবুজ— দীর্ঘ বৃক্ষের বীথি... শেকড়ে শেকড়ে বৃষ্টির প্রার্থনা...।

—জগন্নায় মজুমদার

(শিক্ষক, শ্যামনগর কাস্টিচন্ড উচ্চ বিদ্যালয়)

## আমাদের কথা

**বি** জ্ঞান অর্বেষক পত্রিকাটির আদ্যপ্রকাশ ২০০৩ সালের জানুয়ারি মাসে। ধারাবাবিকভাবে পত্রিকাটি প্রকাশিত হচ্ছে। নিয়মিতও বটে। দুলের ছ্যাত্র-ছাত্রীদের কাছে ক্রমশ এর প্রয়োজনীয়তা বৃদ্ধি পাচ্ছে। নিয়মিত বিভাগ ছ্যাত্রাও নতুন নতুন অনেক বিষয় সংযোজিত হচ্ছে। প্রত্যেক লেখকের কাছে আমরা কৃতজ্ঞ। আমরা আরো বিজ্ঞানের লেখা, মতামত ও নানা প্রশ্ন (প্রশ্নোত্তরের বিভাগের জন্য) পাঠ্যানুর আবেদন রাখছি।

আমরা আনন্দের সঙ্গে যোগ্য করছি পত্রিকাটি রাজ্যের বিভিন্ন জেলার স্কুলে ও বিশেষত উচ্চবঙ্গে বিস্তারলাভ করেছে। কোচবিহার, অলপাইগুড়ি ও দারিঙ্গালিং জেলার জেলাশহরে পত্রিকাটি বিভিন্ন বুকস্টলে বিক্রি হচ্ছে।

২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০০৫ দ্বাদশ পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি কংগ্রেসে পশ্চিমবঙ্গ সরকার-এর বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিভাগ বিজ্ঞানকে অনপ্রিয়করণ তথা বিজ্ঞানমনস্কতা প্রসারের জন্য বিজ্ঞানদরবার সংস্থাকে সর্বশ্রেষ্ঠ পুরস্কার ‘মেধনাদ পুরস্কার’ তুলে দেন। সামাজিকভাবে বিজ্ঞানদরবার সংস্থায় দায়িত্ব অনেকটাই বৃদ্ধি পেল। আমাদের আশা বিজ্ঞানমনস্কতা প্রসারে বিজ্ঞানদরবার কর্তৃক প্রকাশিত বিজ্ঞান অর্বেষক সকলের কাছে আরও বেশি গ্রহণযোগ্য হয়ে উঠেবে।

## আপেক্ষিকতা

১ পাতার পর

হলো এক হাজার পাউডে। শুনে-এ বিজ্ঞানী বললেন, ‘আমার মাথার দাম এতো তা কখনও ভাবতে পারিনি। ইনি হলেন, বিশ্ব বিখ্যাত বিজ্ঞানী অ্যালবার্ট আইনস্টাইন।

আজ থেকে একশ বছর আগে ১৯০৫ খ্রীস্টাব্দে, তার বয়স তখন ছাবিশ, কলেজ কিংবা বিদ্যালয়ে পড়ানোর চাকরি খুঁজলিলেন, পাননি। এক বন্ধুর বাবাকে ধরে একটি চাকরি জুটিয়েছেন— পেটেন্ট অফিসের কেরানীগিরি। সারাদিন অফিসের কাজ করে বাড়ি ফিরে পড়াশুন। এই সময়ের চিন্তাভাবনা নিয়ে তিনি পাঁচটি নিবন্ধ প্রকাশ করলেন একটি পত্রিকার কয়েকটি সংখ্যায়। তার মধ্যে একটি সংখ্যায় প্রকাশ পেল আলোক বিদ্যুৎ সংক্রান্ত গবেষণাপত্র। এই একই সংখ্যায় প্রকাশ পেল আপেক্ষিকতা নিয়ে গবেষণাপত্র। এই আপেক্ষিকতা নিয়ে আরও নিবন্ধ ১৯০৭ সালে এবং ১৯১৫ থেকে ১৯১৭ সালে নানাভাবে প্রচারিত হয়। ১৯১৯ সাল থেকে আপেক্ষিকতা নিয়ে হৈ তৈ তুঙ্গে ঘটে। ১৯২১ সালে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন নোবেল পুরস্কার পান। কিন্তু আপেক্ষিকতা নিয়ে নয়। তিনি নোবেল পান আলোক বিদ্যুৎ গবেষণাপত্রের জন্য। কারণ নোবেল কমিটির কাছে আলোক বিদ্যুৎ সম্পর্কিত কাজটিই বেশি মূল্যবান মনে হয়েছিল।

যে বয়সে ছেলেরা খেলাধূলায় মেতে থাকে সেই বয়সেই অ্যালবার্ট গণিত, পদার্থবিদ্যার নানা বিষয়গুলি নিয়ে মনে মনে জটিল ধী ধী তৈরি করার চেষ্টা করতেন। তার ভাবনায় এসেছিল ৫০ মাইল বেগে ট্রেন ছুটছে। একই দিকে যদি ২০ মাইল বেগে একটি বল ছোড়া হয়। ট্রেনের বাইরে স্থির ব্যতি বলটকে কত বেগে ছুটতে দেখবেন। নিশ্চই ৭০ মাইল বেগে। আবার ট্রেনট যদি আলোর অর্দেক গতিবেগ অর্থাৎ ১৩০০০ মাইল বেগে ছোটে এবং বল ছোড়ার পরিবর্তে যদি একটি টর্চ জ্বালানো হয় তবে ট্রেনের বাইরে লাইনের ধারে দাঁড়িয়ে থাকা স্থির ব্যক্তিটির চোখে আলোর গতিবেগ কত হবে? শূন্যপথে আলোর গতিবেগ আবিষ্কার কর্তা স্যার ক্লার্ক ম্যাক্রাউয়েল আবিষ্কার করেন এই গতিবেগ হবে আলোর গতিবেগের সমান সেকেন্ডে ১,৮৬,০০০ মাইল। অ্যালবার্টের ঘটকা লাগল আলোর উৎস এত গতিবেগ অথচ আলোর গতি স্থির থাকছে। নিউটনের ফিজিওরে ধারণা অনুসরণকরলে ঐ ট্রেনে থাকা ব্যক্তি আলোটকে দেখবে সেকেন্ডে ১,৮৬,০০০ মাইল গতিবেগে আবার ট্রেনের বাইরে স্থির ব্যক্তিটি দেখবে ম্যাক্রাউয়েলের মতে ১,৮৬,০০০ মাইল।

এই ধীধার উত্তর খুঁজতে খুঁজতে অ্যালবার্ট আইনস্টাইন প্রমাণ করলেন নিউটন আর ম্যাক্রাউয়েল দুজনেই ভুল। তিনি আবিষ্কার করলেন গতির কোনও চরম সংজ্ঞা নেই। সময়েরই নির্দিষ্ট কোনও মাপ নেই। কোনও জিনিস চলছে কি চলছে না তা জানার কোনো উপায় নেই। বোঝা সম্ভব নয়। শুধু আপেক্ষিক গতি জানা সম্ভব। এটাই আপেক্ষিকতা তত্ত্বের মূল কথা।

—মহাদেব মল্লিক

English Grammar Coaching Institute for Class IX - XII and Degree

Letter Marks Guarantee (Condition Apply) Res Marks Guarantee (No Condition)

Contact T. PAUL

Mob : 9831422719

Nabanaagar, Halisahar, North 24 Parganas

## পাখি

১ পাতার পর

দখিনা বাতাসে ভর করে সেই সুমিষ্ট সুর ছড়িয়ে পড়লো বহুবৃ। চেঁচামেটি থামিয়ে সবৰাই শুনতে লাগলো মন উদাস করা এই গান। শ্রোতৃমণ্ডলী গানশুনে মুঝ হয়ে তার নাম জানতে চাইলে তিনি বললেন, ‘আমার নাম পাপিয়া’।

**পাপিয়া:** বাংলায় এরা পিউকাহা, সাহী বুলবুল বা পাপিয়া নামে পরিচিত। ইংরাজিতে এদের নাম Piedcrested cuckoo। বিজ্ঞানসম্মত নাম *Clamator jacobinus*। মাথার গড়ন অনেকটা সিপাহী বুলবুলির মত ঝুঁটিওয়ালা। আকারে শালিক মাপের তবে খাঁজকাটা লেজটি দেহানুপাতে বেশ লম্বা। ঠোটের গড়ন বুলবুলির মতো; রং কালচে বাদামী। কপাল, ঝুঁটি ঘাড় থেকে শুরু করে ডানা পিঠ ও লেজের উপরিভাগ সব কালো রঙের পালকে এবং ঠোটের নীচ থেকে গাল, গলা, বুক, পেট ও লেজের শুরু পর্যন্ত সাদা রঙের পালকে ঢাকা। লেজের নিচের রঙ সাদা কালো ডোরা। অর্থাৎ উপর থেকে এই পাখিটিকে কালো রঙের পাখি এবং নীচ থেকে এই পাখিকে সাদাটে বলে মনে হবে। দেহের তুলনায় পা-গুলি ছোটো ছোটো তবে সরু ডালে বসবার উপযোগী। কোকিল যেসব অঞ্চলে ঘোরাঘুরি করে পাপিয়া এই অঞ্চলের উচু গাছের মগডালে বসে ঠোটটি আকাশের দিকে উচু করে কিকির ... কিকির ... কুক-কুক, পিউ-পিপ, পিউ-পিপি শব্দে আকাশ বাতাস মুখরিত করে তোলে; আর আমরা ভুল করে ভাবি কোকিলই ডাকছে। সকাল-বিকাল দুপুর এমনকি মাঝারাত্রিতেও এদের ডাক শোনা যায় প্রায়ই। মৌসুমী বায়ুর আগমনের সাথে এদের উপস্থিতি লক্ষ্য করে অনেকে একে বৃষ্টির দৃত 'চাতক' নামে ডাকেন। কুকুলিফর্মেস বর্গের অন্তর্গত এই পাপিয়ার আর এক খুড়তুতো ভাই-বোন আছে যারা ছোপ-পাপিয়া নামে খ্যাত। এদের ইংরাজী নাম Great spoted cuckoo এবং বিজ্ঞানসম্মত নাম *Clamator glandarius*। পশ্চিমবঙ্গে অপর পাপিয়া স্থায়ীভাবে বসবাস করে যাকে অনেকে 'চোখ গেল' পাখি বলে। ইংরাজীতে Hawk cuckoo এবং বিজ্ঞানসম্মত নাম *Cuculus varius* নামে পরিচিত। পেটে-বুকে সাদার উপর কালো ছিটছিট দাগ লক্ষ্য করা যায়। মাথায় সেরকম ঝুঁটি নেই, তবে প্রথমে আলোচিত এই দুই প্রকার পাখিদের উভয়েরই পরিযায়ী ঝুঁটি বা দেশ-বিদেশে ঘুরে বেড়াবার স্বত্বাবলক্ষ্য করা যায়। প্রথমটি ব্ৰহ্মদেশ পাকিস্তান, শ্রীলঙ্কা, বাংলাদেশ প্রভৃতি দেশে যাতায়াত করে নিয়মিত এবং দ্বিতীয়টি গ্ৰীস, ইতালী, ফ্রান্স, দক্ষিণ আফ্রিকা, ইসরায়েল প্রভৃতি দেশে পর্যায়ক্রমে ঘুরে বেড়ায়। তবে আর যাই করুক, ডিম পাড়ে ভারতেরই বনাঞ্চলে, তাই হিসাব অনুযায়ী পাপিয়া আমাদের দেশেরই পাখি। ছাতারে, কাক, হাঁড়িচাচা, বুলবুলি পাখিরা বাসা তৈরি করে ডিম পাড়লেই এরা তাদের বাসার আশোপাশের গাছের ডালে বসে পিউ কাহা-পিউ কাহা ডাক শুরু করে দেয়, ডাকাডাকির তীব্রতা বাড়তে থাকলে এরা এসব পাখি দ্বারা বিভাড়িত হয়। এসব বামেলার সুযোগ বুঝে মেয়ে পাপিয়া সেকেণ্ডের মধ্যে ওদের বাসায় গিয়ে টপাটপ দু-একটি ডিম ফেলে দিয়ে সমসংখ্যক ডিম পেড়েই বাসা ছেড়ে পালায়। অংকের হিসাবে বেশ পাকা অর্থাৎ যেকটি ডিম ফেলবে সে কটিই ডিম পাড়বে। প্রথমটি ভাড়াটে বাসায় ডিম পাড়ে ৬/৭টি এবং দ্বিতীয়টি প্রায়ই ১৫/১৬টি (!)। এত ডিম একসঙ্গে পাড়া সম্ভব নয়

তাই অনেক সময় দিন ধরে নানা বাসাতে ২/৩টি করে ডিম পাড়তে থাকে। ডিম ফুটতে সময় লাগে ১২/১৩ দিন যা অন্য পাখিদের ক্ষেত্রে অনেক বেশি সময় নেয়। ফলে এদের ডিমগুলিআগে ফোটে এবং আগে ভাগে ছানারা খাবার পেয়ে তাড়াতাড়ি বড় হয়ে পিউ কাহা-পিউ কাহা ডাক দেকে পালক বাবা-মা-কে অতিষ্ঠ করে তোলে। এরপরই প্রকৃতির নিয়মেই এরা পালক বাবা-মা-র মমতা মাখালো বুকের নরম উষ্ণতার কথা ভুলে যায় এবং অন্যত্র পাড়ি দেয়। পাপিয়ারা খাবারের ব্যাপারে বেশ সরেস এবং কোকিলের থেকেও আলাদা। এরা ডুমুর, বটফল, রসাল লার্ডা, পতঙ্গ, শামুক, কচি পাতা প্রভৃতি খেয়ে থিদে ও তৃষ্ণা মেটায়। কখনো বা এরা মাটিতে জলার ধারে ব্যাঙাচি, জলের ছোটো পোকামাকড়ও খেয়ে থাকে। নির্জন চাষ জমির ধারে টেলিফোন/ইলেক্ট্ৰিক তারে বসে পোকামাকড়, শামুক শিকারত অবস্থায় মাঝেমধ্যে এদের দেখা যায়। সময় সুযোগ পেলেই এরা শান করে নিজেদের পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখে। বসন্তে এদের গান শুনবো বলে কান পেতে অপেক্ষায় থাকি তবু প্রাণীবিজ্ঞানীদের মতে এরা গাইয়ে পাখি নয়। কারণটা কি? কি জানি বাপু! মনে হয় লতা-কিশোরের কঠে যা আছে এদের হয়তো তা নেই!

গামেগঞ্জে ছাতারে, বুলবুল, হাঁড়িচাচার সংখ্যা কমছে ফলে এদের বাসার অভাবে পাপিয়ারা সময়মতো ডিম পাড়ছেনা তাই সংখ্যায় কমছে এরা।

—পার্থ বন্দোপাধ্যায়, ত্ৰিবেণী যুক্তিবাদী সংস্থা



### ৫ ই জুন বিশ্ব পরিবেশদিবস

কর্মসূচী : প্রচারপত্ৰ প্ৰকাশ, পথসভা

স্থান : কাঁচুরাপাড়া স্টেশনের আপ প্লাটফৰ্ম

সময় : বিকেল ৫টা

### সকলের উপস্থিতি একান্ত কাম্য

১ ২৫৮৫-৬০৯৮

**বিডলী**

পেপোর এন্ড স্টেশনার্স

কে.জি.আর.পথ, (লক্ষ্মী সিনেমা  
বিগৱানে) কাঁচুরাপাড়া, উত্তর ২৪ পৰগনা

১ 25890019(R)

**Subrata Das**  
Club Member Agent  
Life Insurance Of  
India (Kalyani Branch)  
Residence: Purbasha, Gokulpur  
P.O. Kantaganj- 741250

আমাদের এই সুন্দর পৃথিবী ঠিক কতটা সুন্দর তা ঠিক করে আমাদের এই অমূল্য চোখের দৃষ্টিশক্তি। দৃষ্টিশক্তি ব্যাতীত আমাদের এই সমস্ত পৃথিবীটাই হত ধূসর বর্ণের। কিন্তু প্রশ়ংস্তা হচ্ছে আমাদের চোখ কিভাবে সমস্ত রঙ পৃথকভাবে সনাক্ত করতে পারে? তাহলে প্রথমে আমাদের একটু চোখ সম্পর্কে জেনে নেওয়া দরকার। আমাদের চোখের ভিতরের সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ অংশটি হচ্ছে রেটিনা। এই রেটিনার মধ্যে আমরা প্রধানত দুধরনের কোষ দেখতে পাই। রড কোষ ও কোন্কোষ। রড কোষ আমাদের কম আলোতে দেখতে সাহায্য করে ও প্রধানত বস্তু সম্পর্কে একটি অস্পষ্ট ধারণা দেয়। কিন্তু বস্তুটির রঙ ঠিক কি? তা জানতে আমাদের চোখ কোন কোষের সাহায্য নেয়। কোন্কোষ কোন্ক বস্তুর রঙ চেনা ছাড়াও বেশি আলোতে বস্তুটিকে দেখতে সাহায্য করে। এই দুই ধরনের কোষে আমরা দুই ধরনের পিগমেন্ট (Pigment) দেখতে পাই। রড পিগমেন্ট ও কোন্ক পিগমেন্ট। এই দুই প্রকার পিগমেন্টে রেটিনিন ও অপসিন নামক একপ্রকারের প্রোটিন থাকে। এই প্রোটিন অংশটি সাধারণত অ্যামাইনো অ্যাসিডের ক্রম অনুসারে পৃথক পৃথক হয়। তাই পৃথক পৃথক প্রোটিন আমরা এই

# চোখের রঙ চেনা

পিগমেন্টগুলিতে দেখতে পারি। কোন্কোষে সাধারণত তিনধরনের পিগমেন্ট থাকে যা কোনও বস্তুর রঙ সম্পর্কে ধারণা দেয়। সেই পিগমেন্টগুলি হল : (১) সায়ানোল্যাব (২) এরিথ্রোল্যাব (৩) ক্লোরোল্যাব। এরা প্রত্যেকে আলোর তরঙ্গদৈর্ঘ্যের প্রতি সংবেদনশীল হয়। মানুষের চোখ সাধারণত 450-700 nm তরঙ্গ দৈর্ঘ্যবিশিষ্ট আলোর প্রতি অধিক সংবেদনশীল হয়। মানুষের চোখ সাধারণত 450-700 nm তরঙ্গ দৈর্ঘ্যবিশিষ্ট আলোর প্রতি অধিক সংবেদনশীল।

আমরা বিজ্ঞানীদের গবেষণালক্ষ তত্ত্ব থেকে এই সিদ্ধান্তে আসতে পেরেছিয়ে যখন কোনও বস্তু থেকে প্রতিফলিত আলো আমাদের চোখে প্রবেশ করে তখন চোখের রেটিনাস্থিত কোন্কোষগুলি উদ্দীপিত হয়। এই উদ্দীপনা কমবেশি এক বা একাধিক কোন্ক পিগমেন্টগুলিকে উদ্দীপিত করে। এই পিগমেন্টগুলিতে নীল আলো (তরঙ্গ দৈর্ঘ্য 492-450 nm), সবুজ আলো (তরঙ্গ দৈর্ঘ্য 575-492 nm), লাল আলো (তরঙ্গ দৈর্ঘ্য 723-647 nm)কে শনাক্ত করতে পারে। প্রশ্ন হলো তাহলে বাকিসব রঙ কিভাবে আমরা দেখি? এই প্রশ্নের উত্তরে বলি নীল, সবুজ, লাল এই তিনটি রঙকে

প্রাথমিক রঙ বলি। এই প্রাথমিক রঙগুলি যদি নির্দিষ্ট অনুপাতে মিশাই তাহলে প্রায় 150 ধরনের রঙ তৈরি হতে পারে। তাই আমরা প্রায় 150 ধরনের রঙ দেখতে পাই। ঠিক এইরকমভাবেই আমাদের চোখ মেলায়। তার অর্থ হল যখন কোনও বর্ণের আলো চোখে পড়ে তখন কোন্কোষের পিগমেন্টগুলি একটি নির্দিষ্ট অনুপাতে উদ্দীপিত হয়ে সেই বর্ণটি অনুভূত হয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে 580 ম্যানোমিটার (nm) তরঙ্গ দৈর্ঘ্যের আলো যখন চোখে পরে তখন রেটিনাস্থিত লাল রঙের জন্য দায়ী কোন কোষ উদ্দীপিত হয়। প্রায় ১৯ শতাংশ, শুধু তাইনয় সবুজ রঙের জন্য দায়ী কোন্কোষকে ৪২ শতাংশ উদ্দীপিত করে। কিন্তু নীল রঙের জন্য কোন্কোষকে কোন রূপ উদ্দীপিত করে না।

সুতরাং কোষগুলি যে অনুপাতে উদ্দীপিত হয় তার মান ৯৯:৪২:০। তখন এই অনুপাত শায়ুত্ব মাধ্যমে মন্তিষ্ঠে প্রেরিত হয়। এবং মন্তিষ্ঠের একটি নির্দিষ্ট অংশ (Visual Cortex) এই আনুপাত দেখে কমলা বর্ণকে অনুভূত করে এবং আমরা বুঝি এটি কমলা বর্ণ। এরকমভাবে

যখন ৪৫০ ম্যানোমিটার তরঙ্গ দৈর্ঘ্য বিশিষ্ট আলো চোখে পরে তখন লাল ও সবুজ রঙ বোঝার জন্য কোন কোষ কোনওরূপ উদ্দীপিত হয় না কিন্তু নীল রঙের জন্য দায়ী কোন কোষ প্রায় ১৭ শতাংশ উদ্দীপিত হয়। সুতরাং উদ্দীপকের মানের অনুপাত ০:০:৯৭, তখন আমরা নীল রঙ অনুভূত করতে পারি। এরকমভাবে যখন উদ্দীপক মানের অনুপাত ৪৩:৪৩:০ হয় তখন হলুদ রঙ অনুভূত করতে পারি। আসলে আলোকের তরঙ্গ দৈর্ঘ্য ও আনুপাতিক হারে কোন পিগমেন্টের উদ্দীপনাই রঙ চেনার জন্য দায়ী। উপরোক্ত এই তত্ত্ব বিজ্ঞানী ইয়ং ও হেলমন্ট দ্বারা আবিষ্কার করেন। তাই এই তত্ত্বকে ইয়েহেলমন্টতত্ত্বও বলা হয়। সমস্ত রঙ যেহেতু তিনটি প্রাথমিক রঙ থেকে পাওয়া যায় তার ব্যাখ্যা এই তত্ত্ব থেকে পাই তাই একে ত্রিরঙ্গ তত্ত্ব বলা হয়। আবার আর একটি বিষয় লক্ষণীয় যে এই তিনটি প্রাথমিক রঙের আলো (নীল, সবুজ, লাল) যদি সমানভাবে তিনটি পিগমেন্টকে উদ্দীপিত করে তাহলে সাদা রঙ অনুভূত হয় কিন্তু কালো রঙ মানে রঙের অনুপস্থিতি।

—চিরাঞ্জিত মণল,  
সদস্য কাঁচরাপাড়া বিজ্ঞান দরবার।

অসম্ভব ভালো লেগেছিলো  
সেদিন,  
বর্ষার জলে ভিজে ভিজে তুমি  
নিজের হাতে রোপন করলে  
একটি সবুজ চারা  
যেদিন।  
অবাক হয়ে জানলাম  
তোমাকে,  
জল-জলাভূমি সংরক্ষণ

## সম্ভব হলে তুমি পার্থ বন্দ্যোপাধ্যায়

কেন প্রয়োজন তা নিয়ে যখন  
বোঝাচ্ছলে দিয়ে প্রাণমন।  
দিলে উলিয়ে ভাবনাগুলোকে,  
চাকরী পেয়েছো স্কুল সার্ভিসে  
ভাবছো না আরও আয় হবে কিসে

টিউশনিংগুলো দিলে একে ওকে।  
ইচ্ছে হয় করি বন্দনা,  
তোমার খাঁচার প্রিয় চন্দনা  
পাড়ার দুষ্টু দিলো তাকে ছেড়ে  
শুনে বললে ‘কাজটা মন্দ না’।

ফিরে তাকাই বারবার  
তোমার ভরা কারবার  
পাশ কাটিয়ে বনের ধারে  
মোষ তাড়ানোর কি দরকার?  
আসলে তুমি প্রতিদিনের,  
মূল্য দিচ্ছ গুণে গুণে  
ভাবছো আজই আয়ু শেষ  
না হওয়া কাজ করতে করতে  
স্ফূর্তি নিয়ে আছো বেশ।

## পরিবেশ ও উন্নয়ন

১ পাতার পর

সালের পর থেকে উপনিরবেশিকতামূলক প্রাচ্য দেশে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহারে মানুষ এক নতুন ক্ষমতায় আসীন হয়েছে। বিংশ শতাব্দীতে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সমস্ত আবিষ্কারে এবং সেগুলির ব্যবহারে এক অভূতপূর্ব মাত্রা যোগ করেছে। উন্নয়ন অব্যাহত থাকবে এই ছিল ১৯৭০ এর আগে পর্যন্ত মানুষের আশা। এইরকম একটা সময়ে পরিবেশ ও মানুষের ভবিষ্যৎ নিয়ে ভাবতে শুরু করলেন কয়েকজন মানুষ। র্যাকেল কারসন নামে এক মার্কিন মহিলা লিখলেন একটা বই। নাম 'Silent Spring' অর্থাৎ নীরব বসন্ত। পরিবেশ দৃষ্টিগৰ্ভের সম্ভাব্য ফলাফলের কথা বইটির ছেতে ছেতে লেখা। নির্বিচারে কীটনাশক ব্যবহারে কীট পতঙ্গের মারা পড়বে। পাখিদের হারিয়ে যাবে। বসন্ত হবে নীরব। র্যাকেল কারসন বইটি উৎসর্গ করেছিলেন অ্যালবার্ট সেইটারজারকে তাঁরই এক উদ্বৃত্তি দিয়ে — 'Man has lost the capacity to foresee and to foretell. He will and by destroying the earth'. মানুষের ভবিষ্যৎকে দেখার দৃষ্টি এবং তার থেকে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নেওয়ার ক্ষমতা চলে গেছে। মানুষের অবলুপ্তি হবে পৃথিবীকে ধ্বংস করে।

জল, মাটি, বায়ু, অরণ্যসম্পদ, খনিজ সম্পদ, জৈব সম্পদকে ধরা হয়েছিল অফুরন্ত। এগুলির অধিক ব্যবহারে অধিক আর্থিক লাভ। অধিক লাভে অধিক উন্নয়ন। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর এক অসামান্য ক্ষমতায় ব্যবহারিক জগতের রূপ বদলে দেবার স্ফপ্ত দেখেছিল মানুষ। কিন্তু উন্নয়ন কখনো সীমাহীন হতে পারে না। একথা বুঝতে মানুষের অনেক সময় লেগেছে। অনেক তথ্য ও তত্ত্বের সাহায্য নিতে হয়েছে। জনসংখ্যা বাড়ছে। খাদ্যশস্য উৎপাদন বাড়াতে হবে। প্রয়োজন হবে আরও শিল্পজাত সামগ্ৰী। এভাবে প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যবহার বাড়বে। এসব কিছুর মূল্য দিতে হবে মারাত্মক দৃষ্টি মাত্রার মাধ্যমে।

উন্নয়ন বজায় রাখতে গিয়ে মানুষকে তার যথেষ্ট মূল্য দিতে হয়েছে। ১৯৫০ সাল থেকে চাবের জমি বেড়েছে ১৯ শতাংশ, জনসংখ্যা বেড়েছে ১৯২ শতাংশ। উৎপাদন বাড়াতে হবে। আরও জমি চাই। কিন্তু গড়পড়তা জমির পরিমাণ কমছে। অতি ব্যবহারে মৃত্তিকা ক্লাস্ট। উৎপাদন নিম্নমুখী।

এদেশে ১৪টি বড় নদী এবং ছোট ও মাঝারি মিলিয়ে প্রায় ১০০টি নদী আছে। আর আছে অসংখ্য জলাভূমি। আজ প্রতিটি নদীই ভয়াবহ দূষণের কবলে। উন্নয়নের তাগিদে জলাভূমি বদলে তৈরি হচ্ছে নগর ও জনপদ, শিল্প কারখানা। জলাভূমি সংরক্ষণের জন্য এখনো কোনও জাতীয় আইন নেই। পরিবেশ দপ্তর তৈরি করেছেন বিশেষজ্ঞ বোর্ড। পশ্চিমবঙ্গে টাউন ও কান্ট্রি প্লানিং আইন- ১৯৮২ এবং ফিশারজ আয়মেন্ট আইন- ১৯৯৪, জলাভূমি সংরক্ষণ করার নির্দিষ্ট সূত্র।

ভূগর্ভস্থ খনিজ, বিশেষ করে আকরিক লোহা, কয়লা ও তেল ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হচ্ছে। উন্নয়ন অব্যাহত রাখতে প্রাকৃতিক সম্পদ দ্রুত নিঃশেষিত হতে চলেছে। পৃথিবীতে জুলানি তেলের উৎপাদন ১৯৯৭-৯৯ সালের মধ্যে ২৫ শতাংশে নেমে গেছে।

বিগত কয়েক শতাব্দীতে বিপুল পরিমাণে জৈব সম্পদ নিশ্চিহ্ন হয়েছে। মানুষের আপাত প্রয়োজন মেটাতে ও উন্নয়নমূলক প্রকল্পে জমির যোগান দিতে একাধিক জৈব সম্পদ সমৃদ্ধ অঞ্চল অপস্ত হচ্ছে। দ্রুত

বদলাচ্ছে সমুদ্র উপকূলবর্তী অঞ্চল। প্রবাল দ্বীপ ও লবণ্যাক্ত উদ্ধিদ জগৎ জৈব সম্পদে সমৃদ্ধ। এই সম্পদের ৫০ শতাংশ নিশ্চিহ্ন হয়েছে বিগত ১০০ বছরে।

সময়ের সঙ্গে বিপুল প্রাণীর তালিকা দীর্ঘ থেকে দীর্ঘতর হচ্ছে। এর জন্য প্রধানত বনাঞ্চল কর্মে যাওয়া বা কোনওভাবে জঙ্গল কেটে ফেলাই দায়ী। বিপুল প্রাণীর তালিকায় রয়েছে— প্যাসেলিন, বাঘরোল, নেকড়ে, আমচিতা, লালপাণা, শেয়াল প্রভৃতি প্রাণী। সেই সঙ্গে বেঙ্গল ফ্লেরিকানা, কালো তিতির, দৈত্যবক, স্পুনবিল, স্যান্ডপাইপার, আইবিস বিল প্রভৃতি পাখি। প্যারিসে রাষ্ট্রসংঘের একটি অনুষ্ঠানে একদল গবেষক আশঙ্কা প্রকাশ করে জানিয়েছেন গরিলা, শিম্পাঞ্জী ও ওরাংওটাংদের মতো মানুষের নিকট আঞ্চীয়রা স্বাভাবিক বন্য পরিবেশ থেকে আগামী ৫০ বছরের মধ্যে নিশ্চিহ্ন হয়ে যাবে। একটি সমীক্ষায় জানা গেছে, ২০৩০ সালে বর্তমান বনভূমির ১০ শতাংশ অনুপদ্রুত থাকবে। পরিবেশবিদগণ জানিয়েছেন, দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার চির আরও করুণ হয়ে যাবে। ২০৩০ সালে এই অঞ্চলে নিরূপদ্রুত বনভূমি বলতে কিছুই থাকবে না।

সভ্যতার আদি পর্ব থেকে মানুষ তার জ্ঞানে এবং অভিজ্ঞতায় ধীরে ধীরে উন্নত হয়েছে। শিল্পে বিপ্লব এসেছে। উৎপাদন আর ভোগের প্রাচুর্য বেড়েছে। এর ফলে কিছু দেশ, কিছু মানুষের উন্নতি হয়েছে ঠিকই, কিন্তু সবার জন্য সমান উন্নয়ন হয়নি। শুধু তাইনয়া, উন্নয়নের পথটি ভালোভাবে লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, এই উন্নয়নের সঙ্গে পরিবেশের সংযোগ বিশেষ নেই। অর্থাৎ প্রচুর প্রাকৃতিক সম্পদ যেমন, কয়লা, তেল, আকরিক ব্যবহার করে আমরা আজকের অবস্থায় পৌছেছি। যে সম্পদগুলির উপর ভিত্তি করে আমাদের উন্নতি হয়েছে তাদের কোনওটিই কিন্তু অফুরন্ত নয়। তাই প্রশ্ন উঠে মানুষের এই উন্নয়ন কি ভবিষ্যতেও সমান স্থায়ী হবে? তাছাড়া এই উন্নয়ন বজায় রাখার জন্য মানুষকে যে মূল্য দেওয়া শুরু করতে হয়েছে সেকথা আগেই বলেছি। গ্রীন হাউস গ্যাসের প্রভাবে ভূ-তাপমাত্রা বৃদ্ধি পাওয়া, ক্লোরোফুরো কার্বনের দাপটে ওজন স্তরে ছিদ্র হওয়ার মতো মারাত্মক সমস্যা তো রয়েছেই। এসবই উন্নয়নের পথে বাধা।

তাই সারা পৃথিবী জুড়ে মানুষ চাইছে উন্নয়নের পথকে সুগম করতে। বাধাইন করতে। এর ফলে তৈরি হয়েছে স্থিতিশীল বা স্থায়ী বা সহনশীল উন্নয়নের ধারণা। ভবিষ্যৎ প্রজন্মের জন্য সম্পদের ভাগারকে অটুট রেখে বর্তমান প্রজন্মের চাহিদা মেটায় যে উন্নয়ন তাই হল স্থিতিশীল বা স্থায়ী উন্নয়ন। পরিবেশ ও মানুষকে নিয়ে একত্রে সমরোতা আর সহাবস্থানের ভিত্তিতে উন্নতিই হল স্থিতিশীল উন্নয়নের মূলকথা। বাস্তুতন্ত্রকে অক্ষুণ্ন রাখা এবং পরিবেশের গুণগত মানকে সুরক্ষিত রেখে মানুষের জীবনযাত্রার স্থায়ী উন্নয়ন করা— এই মূল বিষয় দুটির উপর স্থিতিশীল উন্নয়ন গুরুত্ব আরোপ করে।

—গোবিন্দ দাস



**Sankar Saha**  
Member of the Branch Manager's Club for Agents

**Life Insurance Corporation of India**

Off : Naihati Br., 48 Arabinda Rd., Naihati, 24 Pgs. (N), Pin- 743165.  
Resi : 207, Masjid Bali Rd., Binod Nagar, P.O. Kanchrapara, N. 24 Pgs.

Pin- 743145.

Tel. (O) 2581-2703, 2580-4041, (R) 2585-7821

## জলাতক্ষ

১ পাতার পর

ছড়ায়। কুকুরের মুখের লালায় অবস্থিত রেবিস ভাইরাস কামড়ানো ক্ষতের মধ্যে দিয়ে অন্যের শরীরে প্রবেশ করে।

জলাতক্ষের চিকিৎসায় থালা পড়া ও বাড়ফুঁক : কুকুড়ে কামড়ালে রোগীকে ওষার কাছে নিয়ে গেলে ওবা মন্ত্রপূর্ণ থালাটি পিঠে আটকে দেয়। ওবা বলে ওই থালা যতক্ষণ বিষটানবে ততক্ষণ থালাটি পিঠে আটকে থাকবে মালার বিষটানা হয়ে গেলে থালাটি পড়ে যাবে। আসলে থালা বা ধাতু কখনই বিষ এর মতো তরল পদার্থ শোষণ করতে পারে না। তবে কেন থালা আটকায় পিঠে? আসলে রোগীর আতক্ষে শরীরে সামান্য ঘায় হয় আর ওবা থালাকে পিঠের উপর জোড় করে চেপে দেয় ফলে পিঠে ও থালার মাঝখান থেকে বায় বাইরে বেরিয়ে যায় এবং বাইরের বায় থালাকে প্রচঙ্গ চাপ দেয় তাই থালাটি পিঠে আটকে যায়। ঠিক এই কৌশলেই টিকটিকি দেওয়ালে হাঁটে। কোথাও বা গঙ্গার জল ও হৃকোর জল খাওয়ায়। কোথাও আদাপড়া দেয়।

আবার কোথাও জলাতক্ষের চিকিৎসায় ওষারা বিভিন্ন মন্ত্র পড়ে যেমন—

‘হাতে করি ফুল ঘাটি সরিষার জল  
ঘোলশত ডাইন যুগিনের উড়িল পরাণ।’

এইসব মন্ত্র তন্ত্র দিয়ে কখনই জলাতক্ষ সারে না। কিছু কিছু ক্ষেত্রে কুকুরে কামড়ালেও জলাতক্ষ হয় না, কারণ ঐ কুকুরের লালায় রেবিস ভাইরাস থাকে না। এইরূপ অস্ততা ও আবেজ্ঞানিক চিকিৎসা ফলে ভারতে প্রতিবছর বেশকিছুলোক মারা যান।

**জলাতক্ষের চিকিৎসা :** জলাতক্ষের একমাত্র চিকিৎসা ARV ইনজেকশন নেওয়া। জলাতক্ষের ভাইরাস রেবিস একবাৰ দেহে সংক্রান্তি হলে কোনভাবেই রোগীকে বাঁচান সম্ভব নয়। তাই আগাম টিকা নিয়ে ঐ ভাইরাসকে প্রতিরোধ করতে হয়। কুকুড়ে কামড়ালে ঐ ক্ষতস্থান বারবার ভালো করে সাবান দিয়ে ধূয়ে হাসপাতালে গিয়ে উপযুক্ত চিকিৎসা গ্রহণ করতে হবে।

## মঙ্গলে জল

সম্প্রতি ‘মার্চ এক্সপ্রেস’ মহাকাশযানের ছবিতে ১০০ কিমি দৈর্ঘ্য, ৮০০ কিমি প্রস্থ এবং ৪৫ কিমি গভীরতা বিশিষ্ট এক বিশাল সমুদ্রের সন্ধান মিলেছে মঙ্গলগ্রহের দক্ষিণ এলিসিয়ান অঞ্চলে। বিজ্ঞানীরা জানিয়েছেন কেন্দ্র ও বুদ্বুদ সহ জল ফোয়ারার মতো বেরিয়ে এসেছিল। জল যেহেতু অঞ্জিজেন থাকার প্রমাণ, তাই সেখানে প্রাণের অস্তিত্ব থাকার সত্ত্বাবনা যথেষ্ট জোরদার।

তথ্যসূত্র : নেচার পত্রিকা

## বিপদ সংকেত

রাজহানের বন্দপুর ও একটি স্বেচ্ছাসেবী সংস্থা সমীক্ষা করে (২০০৫ সালে) জানিয়েছে ভরতপুরে কেওলাদেও জাতীয় উদ্যানে ও আশপাশে মাত্র ৩৯টি সারস রয়েছে। ১৯৮৩ সালে ঐ সংখ্যাটি ছিল ২৫৮। পরিবেশ বিজ্ঞানীদের আশঙ্কা এখনই কোনও উদ্যোগ না নেওয়া হলে অঞ্জিজেনের মধ্যেই সাইবেরিয়ার সারস-এর মতো ভারতীয় সারসও বিলুপ্ত হয়ে যাবে।

## খবর

শিমুরালি গার্লস স্কুলে বিজ্ঞান প্রদর্শনী, আলোচনা ৮ ফেব্রুয়ারি শিমুরালি উপেন্দ্র বিদ্যালয়ে ফর গার্লস স্কুলে বিজ্ঞান দরবারের কর্মীরা বিজ্ঞানমনক্ষতা প্রসার কর্মসূতার আয়োজন করেন। খাদ্যে ভেজাল কিভাবে ধরবেন তা দুধ, চা, রঙিন খাবার, সবজিতে রঙ করা সহ হাতেকলমে দেখানো হয়। কৃত্রিম রঙ ব্যবহৃত খাবারের পরিবর্তে প্রাকৃতিক রঙ দেওয়া খাবার খাওয়ার বিষয়ে জোর দেওয়া হয়। জলদূষণ ও জলবাহিত রোগ নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়। নবমশ্রেণীর ছাত্রীদের মধ্যে ‘জ্যোতিষ নয়- জ্যোতিবিজ্ঞান চাই’ শীর্ষক পুস্তিকা প্রচার করা হয়।

বিজ্ঞান প্রদর্শনীতে ‘আলোকিক নয় বিজ্ঞান’— থালাপড়া, নাড়ীবন্ধ, বিনাআগুনে যজ্ঞ, মদ থেকে জল, চোখ বন্ধ অবস্থায় সন্তুষ্ট করা— প্রভৃতি প্রদর্শনী দেখিয়ে বিজ্ঞানকর্মী পান্নালাল মণি বলেন, ছাত্র-ছাত্রীদের সবকিছুর মধ্যে কারণ খুঁজে বার করতে হবে। ছাত্র-ছাত্রী-শিক্ষকরা খুবই উৎসাহের সঙ্গে প্রদর্শনী দেখেন। বিভিন্ন প্রশ্নাত্তরের মাধ্যমে প্রদর্শনী ও আলোচনাসভা খুবই প্রাণবন্ত হয়ে ওঠে।

### বিজ্ঞানমনক্ষতা প্রুক্ষকার বিতরণী অনুষ্ঠান

১৮ ফেব্রুয়ারি কাঁচরাপাড়া কাজী নজরুল ইসলাম ইনসিটিউটে (হাইস্কুল) স্কুলের ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে সারাদিন ব্যাপী এক বিজ্ঞানমনক্ষতা প্রসার কর্মসূচীর আয়োজন করা হয়েছিল। নদীয়া ও উত্তর ২৪ পরগনার ৫৪টি স্কুলের ৪০০ ছাত্র-ছাত্রী অংশগ্রহণ করেছিল। বিজ্ঞানের মজা, প্লাস্টিক দূষণ, জলাশয় সংরক্ষণ-এর প্রয়োজনীয়তা, জলদূষণ ও জলবাহিত রোগ—বিষয়গুলি নিয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের কর্মশালা, হাতে কলমে প্রশ্নাত্তরের পর, বিজ্ঞানের বিভিন্ন প্রদর্শনী অনুষ্ঠিত হয়। সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে স্কুলের ছাত্র-ছাত্রীরা গান-কবিতা পাঠ, ‘পথসেনা’ পরিচালিত জ্যোতিষ বিরোধী নাটক ‘মহাজ্ঞানী’ পদাতিক এর গান পরিবেশিত হয়। শংসাপত্র, ট্রফি ও বিজ্ঞানের বই দিয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের পুরস্কৃত করা হয়। বিজ্ঞান দরবার ও হরিণঘাটা অক্ষবিশ্বাস ও কুসংস্কার বিরোধী কমিটি আয়োজিত এই অনুষ্ঠানে বহু স্কুলের শিক্ষক-শিক্ষিকা ও অভিভাবক-অভিভাবিকারা অংশগ্রহণ করেন। বড়জাগুলী রাজলক্ষ্মী কল্যাণ বিদ্যাপীঠ, পলাশী আচার্য দুর্গা প্রসন্ন বালিকা বিদ্যালয় যথাক্রমে প্রথম ও দ্বিতীয় স্থান অধিকার করে। এছাড়া বিশেষ পুরস্কার পেয়েছে গোপাল একাডেমি ও হরিণঘাটা পানপুর আদর্শ বিদ্যাপীঠ। অনুষ্ঠানের সভাপতিত্ব করেন প্রতুল কুমার দাস। সভাপতি সংক্ষিপ্ত ভাষণে বলেন, সমাজের সর্বস্তরে বিজ্ঞানমনক্ষতা গড়ে তোলা দরকার। ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিজ্ঞানদরবার বিজ্ঞানমনক্ষতার প্রসারের কাজ গত ১৯৮০ সাল থেকে চালিয়ে আসছে।

১২৪৫-০৬৩৯ যে কোন অনুষ্ঠানের ভিডিও ও স্টিল ছবির জন্য আসুন— <b>স্টুডিও ইউনিক</b> কে.জি.আর.পথ, কাঁচরাপাড়া (লক্ষ্মী সিনেমা, এলাহাবাদ বাজের পাশে)
--

বিজ্ঞান অর্বেষক এর প্রাহক হোল। বার্ষিক প্রাহক চাঁদা মাত্র ৬ টাকা। ডাকঘরে পঞ্চিকা পাঠানো হবে। বিজ্ঞান অনুষ্ঠানের পাশে থাকুন।
---

## সংক্ষেপে

### কিয়োটো প্রোটোকল

২০০৫ সালের ১৬ ফেব্রুয়ারি থেকে বহু প্রতীক্ষিত কিয়োটো প্রোটোকল কার্যকরী হয়েছে। এই চুক্তির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট সমস্ত পক্ষই একে অনুমোদন করেছে। এই চুক্তির লক্ষ্য হল পরিবেশের Greenhouse Gases নিঃসরণ কমিয়ে আনা। যা Global Warming-এর দায়ী। ২০০৪ সালের ১৮ নভেম্বর জাতিপুঞ্জের মহাসচিবের সঙ্গে রাশিয়ার সহমতের কারণেই চুক্তিটির প্রবর্তন সম্ভব হল।

ঐ একই দিনে Clean Development Mechanism (CDM)-এর প্রথম পর্যায় নথিভুক্ত হয়। এই প্রকল্পের ফলে ব্রাজিলের রিও ডি জেনেরিওতে আবর্জনা থেকে মিথেন গ্যাস নিঃসরণ কমানো যাবে এবং ঐ গ্যাস থেকে বিদ্যুৎ উৎপাদন করা যাবে। উন্নয়নশীল দেশগুলির কাছে Greenhouse Gases কমানোর ক্ষেত্রে CDM অত্যন্ত সন্তুষ্ট প্রকল্প।

### কিছু তথ্য

সম্প্রতি চীন Greenhouse Gases সম্পর্কিত তথ্যগুলি প্রকাশ করেছে। তথ্যে প্রকাশ, ১৯৯৪ সালে চীন দেশ ২.৬ বিলিয়ন টন কার্বন ডাই অক্সাইড, ৩৪.২৯ মিলিয়ন টন মিথেন এবং ৮,৫০,০০০ টন নাইট্রাস অক্সাইড নিঃসরণ করেছে। বিশেষজ্ঞদের সর্তর্কাবণী হল, এই সংখ্যাটা বর্তমানে অনেক বেশি হবে। অন্যান্য দেশের তুলনায় জনসংখ্যার অনুপাতে চীনে Greenhouse Gases নিঃসরণ কম হলেও সমগ্র বিশ্বে এর পরিমাণ দ্বিতীয় শ্বানে। বেজিং-এর জাতিপুঞ্জের প্রতিনিধি খালিদ মালিকের মতে, এই পরিমাণ দ্রুত বাঢ়ছে। যেহেতু, বিশ্বের মধ্যে চীন সবচেয়ে বেশি শক্তি (energy) খরচ করে, তাই Greenhouse Gases নিঃসরণ বন্ধ করা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। চীন সরকার এব্যাপারে জনগণের সচেতনতা বৃদ্ধির ও এক সিদ্ধান্ত নিয়েছে। তবে এই সর্তর্কতা মনে রাখতে হবে যে অর্থনৈতিক উন্নতির ফলে এই কাজ বাধা প্রাপ্ত হবে। ভবিষ্যতে জীবনে Greenhouse Gases নিঃসরণ আরও বাড়বে একথা জানিয়েছেন মন্ত্রকের উপপ্রধান।

### আ্যাসবেস্টস শিল্পের বিপদ

জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে আ্যাসবেস্টস কর্মীদের অস্বাভাবিক মৃত্যুর হার বৃদ্ধির পরিপ্রেক্ষিতে বিভিন্ন শ্রমিক সংগঠন ও পরিবেশ কর্মীরা দাবি তুলেছে সমস্ত ধরনের আ্যাসবেস্টসজাত দ্রব্য ও সাদা আ্যাসবেস্টস বাতিলের। ২০০৪ সালের ৮ নভেম্বর দিল্লিতে অনুষ্ঠিত 'শ্রমিকদের দুর্দশা' ও সাদা আ্যাসবেস্টস বাণিজ্য-এর ওপর সম্মেলন' এ এই দাবি তোলা হয়েছে। সব ধরনের আ্যাসবেস্টস থেকেই ক্যানসার রোগের সৃষ্টি হয় এবং এর উপশমের কোন পথ নেই। একজন কর্মী আ্যাসবেস্টস কারখানা বা খনি থেকে অবসরের কয়েক বছর পরেও এই ক্যানসারের সৃষ্টি হতে পারে—এই তথ্য জানিয়েছেন খনিকর্মী স্বাস্থ্যের জাতীয় প্রতিষ্ঠানের প্রধান এস কে দাতে। তিনি বলেছেন, ক্ষতিগ্রস্ত কর্মীদের চিকিৎসার পর্যাপ্ত ব্যবস্থা দেশে নেই। অধিকাংশ রোগীরই বেশিদিন কাজ করার ক্ষমতা থাকে না। তারা হয় হাসপাতালে ভর্তি থাকে নয়তো মারা যায়। সর্বভারতীয় শ্রমিক সংগঠনের সভাপতি এইচ. মহাদেব জানিয়েছেন যে প্রায় চালিশটি দেশ ইতিমধ্যে আ্যাসবেস্টসকে নিষিদ্ধ ঘোষণা করেছে।

## কৌতুহল

এই বিভাগে নিয়মিত বিভিন্ন বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীদের প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হবে। ছাত্র-ছাত্রীরা তাদের প্রশ্ন প্রকাশকের কাছে পাঠাতে পারে। নির্বাচিত প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হবে। আমরা যথাসম্ভব সব প্রশ্নের উত্তর দেব।  
(ছাত্রছাত্রীদের প্রশ্নগুলি অপরিবর্তিত ভাবে ছাপানো হল)

১) এক বিদ্যালয়ের জলাশয় থেকে যে পরিমাণ অক্সিজেন পাওয়া যায়; ৫ বিদ্যালয়ের বনভূমি থেকে একই পরিমাণ অক্সিজেন পাওয়া যায়। তাহলে বনসংরক্ষণ বন মহোৎসব নিয়ে এত হৈ চৈ কিসের? কেবল জলাভূমি সংরক্ষণ করলেই তো হয়।

দেবাশীল দেবনাথ, একাদশ শ্রেণী, নগরটুথরা উচ্চ বিদ্যালয় উঁ: প্রথমে বলি, বনসংরক্ষণ কি শুধু  $O_2$  পাওয়ার জন্য? তা একেবারে ঠিক নয়। বনসংরক্ষণের গুরুত্ব পরিবেশে অনেক বেশি। তবে ১ বিদ্যালয়ে জলা জমিতে যে পরিমাণ  $O_2$  পাওয়া যায় তা ৫ বিদ্যালয়ে বনভূমির সমান এই কথাটি সত্য। তোমাকে আগে জানতে হবে  $O_2$  তৈরি করে উত্তিদি কি ভাবে। আমরা জানি সবুজ উত্তিদি সালোক সংশ্লিষ্টের মাধ্যমে  $O_2$  তৈরি করে। ১ বিদ্যালয়ে জলাজমিতে যে পরিমাণ ছোট ছোট উত্তিদি থাকে বিশেষ করে ভাসমান প্লাটন (অর্থাৎ উৎপাদক) তার সংখ্যা প্রায় পাঁচগুণ এবং এদের সালোকসংশ্লিষ্টের হার অনেক বেশি এই বড় বড় বৃক্ষের চেয়ে।

তুলনা করলে দেখা যায় পাঁচ বিদ্যালয়ে জমিতে যে পরিমাণ সবুজ উত্তিদি আছে তাদের থেকে বর্জিত  $O_2$  এর পরিমাণ ১ বিদ্যালয়ে জলা জমিতে অবস্থিত সবুজ উত্তিদির সমান। কারণ: (১) জলা জমিতে উত্তিদি সংখ্যা অনেক বেশী। (২) সালোক সংশ্লিষ্টের হার বেশী।

সংধ্য সরকার, শিক্ষক, শ্যামনগর কান্তিচন্দ্র উচ্চ বিদ্যালয়।

২) মানুষের চোখের উপর কোলেস্টেরল হয় কেন?

মেয়ি গোস্বামী, ষষ্ঠি শ্রেণী, রাজলক্ষ্মী কল্যাণ বিদ্যালয় উঁ: প্রথমেই বলি প্রশ্নটি সঠিক নয়। মানুষের কোলেস্টেরল থাকে রক্তে। কোলেস্টেরল বলতে বুঝি রক্তে দ্রবীভূত ফ্যাট বা চর্বি। এই ফ্যাট আমাদের দেহে গুরুত্বপূর্ণ খাদ্য, তবে এর একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ হওয়া চাই। যদি ফ্যাটের পরিমাণ কোন কারণে বেড়ে যায় তবে সেই ফ্যাট রক্তে দ্রবীভূত অবস্থায় থাকে এবং রক্ত নালীর উপর জমে যায়। ফলে দেহের নানান বিপত্তি দেখা দেয়। যেমন হার্ট অ্যাটাক।

তেমনি রক্তে কোলেস্টেরলের পরিমাণ বাড়লে চোখের পাতার উপরে সাদা সাদা চিহ্ন দেখা যায় একে চোখের অলঙ্কার বলে। এই চিহ্ন দেখেই বোঝা যায় দেহে কোলেস্টেরলের পরিমাণ স্বাভাবিকের চেয়ে বেশি আছে।

সংধ্য সরকার, শিক্ষক, শ্যামনগর কান্তিচন্দ্র উচ্চ বিদ্যালয়

৩) পুরুর কিংবা অন্য কোন জলাশয়ের জলে কিছু মাছ আছে। সেই জলাশয়ের জল মনে করুন বিশুদ্ধ। কিন্তু এই জলাশয়ে যদি অন্য কোন অবিশুদ্ধ বা দূষিত জলাশয়ের সাথে মিলিত হয় তবে কিসুচ্ছ জলাশয়ের মাছগুলি ও দূষিত বা খাওয়ার অযোগ্য হয়ে যাবে? যদি হয়, তবে

এর পর ৮ পাতায়

## କୌତୁଳ

ଅଧିକାଂଶ ଗ୍ରାମେ ତୋ ଦେଖା ଯାଯି ଜଳାଶ୍ୟେର ଜଳ ଅବିଶୁଦ୍ଧ । ଫଳେ ଗ୍ରାମ ଜୀବନେର ଖାଦ୍ୟ ତଥା ମାଛେର ପରିକାଠାମୋ କିଭାବେ ରକ୍ଷିତ ହବେ ?

ଅନିର୍ବାନ ମଣ୍ଡଳ, ନବମଶ୍ରେଣୀ, ନଗରଉତ୍ସରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ

**ଉ:** ଅବିଶୁଦ୍ଧ ଜଳ ବଲତେ ବୁଝି ଯେ ଜଳ ପାନ କରିଲେ ଜୀବ ଦେହେର କ୍ଷତି ହୁଏ । ତା ହଲେ କୋନ ଜଳ ଅବିଶୁଦ୍ଧ ? ଯେ ସମସ୍ତ ଜଳେ, ପେଟ୍‌ସାଇଡ, ହାର୍ବିସାଇଡ, ଇନ୍‌ସେଟ୍‌ସାଇଡ, ହେବିମେଟୋଲ (ସିସା), ରେଡ଼ିଓ ଅୟାକଟିଭ ଧାତୁ, ଏଚ୍‌ଡାଓ ନାନା କ୍ଷତିକାରକ ବ୍ୟାକଟେରିଆ, ଭାଇରାସ ଓ ଆଦ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ମିଶ୍ରିତ ଜଳକେ ଆମରା ଅବିଶୁଦ୍ଧ ଜଳ ବଲି । ଏହି ସମସ୍ତ ଜଳେ ପ୍ରତିପାଳିତ ମାଛ ମାନୁଷେର ଦେହେ ମହୁର ଗତିତେ ହଲେଓ କ୍ଷତି କରିତେ ଥାକେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରେ ।

ଅଧିକାଂଶ ଗ୍ରାମେ ପୁରୁଷ ବା ଜଳେ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷାକ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଖୁବଇ ଅନ୍ତର୍ମାଣେ ମେଶେ । ତୁଳନାମୂଳକଭାବେ ଏହି ସମସ୍ତ ହେବି ମେଟୋଲ ଓ ରେଡ଼ିଓ ଅୟାକଟିଭ ବହୁ ଶହର ଓ ଶହରତଳି ଏଲାକାଯ (କାରଣ ଏଥାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ କଳକାରଖାନା ଥେକେ ଏହି ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ନିର୍ଗତ ହୁଏ) କୋନାଓ ନା କୋନାଓ ଜଳାଶ୍ୟେ ମେଶେ । ଏହି ମିଶ୍ରିତ ଜଳଟି ବିଶୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ଏହି ଜଳ ମାନୁଷେର ଅନେକ ବୈଶି କ୍ଷତି କରେ । ଏର ଫଳେ ଦେଖା ଯାଯି ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ପେଟେର ସମସ୍ୟା ଓ ଚର୍ମରୋଗ ।

ସଞ୍ଚୟ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଶ୍ୟାମନଗର, କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ

୪) ନାରକେଳ ଗାଛେର ଡାବେ ଜଳ ଆସେ କିଭାବେ ?

ଶର୍ମିଳା ଦାସ, ସଞ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ, କାଁପା ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ

**ଉ:** ନାରକେଳ ଗାଛେ ଡାବେ ହଚ୍ଛେ ଫଳ । ଆମରା ଜାନି ଫଳେର ମଧ୍ୟେ ଗାଛ ତାର ଖାଦ୍ୟ ଜମା କରେ । ତେମନି ନାରକେଳ ଗାଛ ତାର ଖାଦ୍ୟ ଛୋଟ ନାରକେଳ (ଡାବ) ବା ଡାବେର ମଧ୍ୟେ ଜମା କରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗାଛ ତାର ଖାଦ୍ୟ ଶାଁସ ଏର ମଧ୍ୟେ ବା ଶାଁସ ହିସାବେ ଜମା କରେ । ତେମନି ଡାବେର ମଧ୍ୟେ ନାରକେଳ ଗାଛେର ଖାଦ୍ୟ ଜଳିଯ ତରଳ ହିସାବେ ଜମା କରେ । ଏ ଜଳିଯ ତରଳକେ ଆମରା ଡାବେର ଜଳ ବଲି । ସଥିନ ଡାବ ପରିପକ୍ଷ ହାତେ ଥାକେ ତଥନ ଡାବେର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତ ଖୋଲକ ତୈରୀ କରେ । ଏବଂ ଏହି ଖୋଲକେ ଗାୟେ ଶାଁସ ହିସାବେ ଖାଦ୍ୟ ଜମା କରେ ।

ସଞ୍ଚୟ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଶ୍ୟାମନଗର କାନ୍ତିଚନ୍ଦ୍ର ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ

୫) ଆକାଶେ ଛାଯାପଥ କେନ ଥାକେ ?

ଅର୍ପନ ଓ ବାସୁଦେବ, ସଞ୍ଚୟ ଶ୍ରେଣୀ, ମାଦାରପୁର ସୁଭାଷ ହାଇସ୍କୁଲ ।

**ଉ:** ଛାଯାପଥ ବା ଆକାଶଗଙ୍ଗା ରାତେର ଆକାଶେର ଏକଟି ଅତି ପରିଚିତ ଦୃଶ୍ୟ । ମେଘମୁକ୍ତ ରାତେ ଏବଂ ପ୍ରଧାନତ ଅମାବସ୍ୟାର ରାତେର ମେଘମୁକ୍ତ ଆକାଶେ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ଥେକେ ଦକ୍ଷିଣ-ପଶ୍ଚିମ ଦିକେ ପ୍ରସାରିତ ଏହି ଛାଯାପଥ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ।

ଏଥନ ପ୍ରକ୍ଷଣ ହଲୋ ଆକାଶେ ଏହି ଛାଯାପଥ ଦେଖା ଯାଯି କେନ ? ଆମରା ଜାନି, ଆମାଦେର ଗ୍ରହ ପୃଥିବୀ ଯେ ନକ୍ଷତ୍ରିକାରେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହଚ୍ଛେ ତାର ନାମ ମୂର୍ଯ୍ୟ । ମୂର୍ଯ୍ୟର ମତୋ ଆକାଶେ ଆରାଓ ବହୁ ନକ୍ଷତ୍ର ଆଛେ, ଯାଦେର ଆମରା ରାତେର

ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତେଷ୍ଟକ ପାତ୍ରିକାଟିର ସର୍ବହତ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ ଦରବାର ସଂହା କର୍ତ୍ତ୍ଵ ସଂରକ୍ଷିତ । ସମ୍ପାଦକ ମଣ୍ଡଳୀ— ପ୍ରତୁଲକୁମାର ଦାସ, ଦୀପକ ମଜୁମଦାର, ବିଜ୍ଞାନ ସରକାର, ସୁରଜିଙ୍ଗ ଦାସ ଓ ସ୍ରୀ ବିଶ୍ୱାସ (ବିଜ୍ଞାନ ଦରବାରେର ପଞ୍ଜେ) । ଫୋନ - ୨୫୮୫ ୬୦୩୨, ୨୮୭୬ ୦୭୨୦, ୨୫୮୮ ୦୮୨୧, ୨୫୮୭ ୬୨୭୫

ଶ୍ୱରାଧିକାରୀ ଓ ପ୍ରକାଶକ ଜୟଦେବ ଦେ କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵକୁ ୫୮୫ ଅଜୟ ବାନାର୍ଜୀ ରୋଡ (ବିନୋଦ ନଗର) ପୋ: କାଁଚରାପାଡ଼ା, ପିନ-୭୪୩୧୪୫, ଜେଳା- ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗାନ୍ଧା ଥେକେ ପ୍ରକାଶିତ ଏବଂ ତ୍ୱରିତ ମୁଦ୍ରିତ ହେବାର ପାଇଁ କାଁଚରାପାଡ଼ା, ଜେଳା- ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗାନ୍ଧା, ପିନ-୭୪୩୧୪୫ ଥେକେ ମୁଦ୍ରିତ ।  
ସମ୍ପାଦକ- ଶିବପ୍ରସାଦ ସରଦାର ।

୭ ପାତାର ପର

ଆକାଶେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏଦେର ଆମରା ପ୍ରଚଲିତ କଥାଯ ତାରା ବଲି । ମହାକାଶେ ଯେ ଅସଂଖ୍ୟ ତାରା ଦେଖା ଯାଯି, ସେଣ୍ଟଲି କିନ୍ତୁ ସାରା ମହାକାଶ ଜୁଡ଼େ ସୁଧମଭାବେ ବିନ୍ଯାସ ନାହିଁ; ବରାଂ ସେଣ୍ଟଲି ଥାନେ ଜୋଟିବନ୍ଦୁଭାବେ ଆଛେ । ପ୍ରତିଟି ଜୋଟେ ଅସଂଖ୍ୟ ତାରା ଆଛେ, ଆର ଜୋଟିବନ୍ଦୁଭାବେ ଏକଟିଓ ତାରା ନେଇ । ତାରାର ଏହି ଜୋଟିଗୁଲିକେ ବଲା ହୁଏ ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡ ବା galaxy ।

ଆମାଦେର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏମନିହି ଏକଟା ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡ ଅବହିତ । ଏହି ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡେ ପ୍ରାୟ ଦଶ ହଜାର କୋଟି ତାରା ଆଛେ । ଆମରା ଯଥନ ଆକାଶେର ଏଦିକେ-ଓଦିକେ ତାକାଇ, ସାଭାବିକଭାବେଇ ଆମାଦେର ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡେର କିନାରାର ଦିକେ ଆମାଦେର ଚୋଥ ଯାଇ । ଏ ଦିକେ କେବଳମାତ୍ର ଯେ ମୋଟ ତାରାର ସଂଖ୍ୟାଇ ବେଶ ତା ନାୟ, ତାରାଗୁଲିର ସନ୍ତ୍ରିବେଶେର ସନ୍ତ୍ରିବେଶେ ସବଚେଯେ ବେଶ । ଏକାରଣେଇ ରାତେର ଆକାଶେ ଆମାଦେର ଚୋଥ ଏହି ଦିକେ ଗେଲେ ଆମରା କୋନାଓ ଏକଟା ନକ୍ଷତ୍ରକେ ଆଲାଦା କରେ ଚିନିତେ ପାରି ନା । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ତାରା, ତାର ପିଛନେ ଆରାଓ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ତାରା, ତାର ପିଛନେ ଆରାଓ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ତାରା, ଏଭାବେ ଥାକାର ଫଳେ କୋନାଓ ନକ୍ଷତ୍ରି ପ୍ରଥମକାରେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଆମରା ଯା ଦେଖି ତା ଯେଣ କୋନାଓ ସାଦା ଧୀର୍ଯ୍ୟ ବା ହାଲକା ମେଘେ ତୈରୀ ରାସ୍ତା । ଯା ଆକାଶେର ଏକଦିକ ଥେକେ ଆରେକ ଦିକେ ଚଲେ ଗେଛେ । ଏକେଇ ଆମରା ଛାଯାପଥ ବଲି । ରାତେର ଜୋଣ୍ମାହିନ ମେଘମୁକ୍ତ ଆକାଶେ ଏଟିଇ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ।

(୬) ତାରା ଖେଲେ କେନ ?

ଭାନୁ ଘୋଷ, ସମ୍ପଦ ଶ୍ରେଣୀ, ମାଦାରପୁର ସୁଭାଷ ହାଇସ୍କୁଲ

**ଉ:** ଆକାଶେର ବୁକ ଚିରେ ଆଚମକା କୋନ ଚଲମାନ ଜ୍ୟୋତିଶ୍କେର ଥାନିକଟା ମୋଜା ପଥେ ଗିଯେ ଆବାର ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଁ ଯାଓଯାର ଘଟନାଇ ହୁଏ 'ତାରା ଖୁବା' ବା 'ଡ୍ରାଇଵିଂ' । ତାଇ ତାରା ଖୁବା ମାନେ ଏହି ନାୟ ଯେ ଆକାଶେର ଗାୟେ ଥାକା ଏକ ବା ଏକାଧିକ ତାରାର ଖେଲେ ପଢ଼ା । ସୌରଜଗତେ ଚାରପାଶେ ମହାକାଶେର ଯେ ବିସ୍ତୃତ ଅଂଶ ରଯେଛେ ତାତେ ଆହେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଅସଂଖ୍ୟ ଗ୍ରହାଗୁପ୍ତ୍ର ଏବଂ ଧୂମକେତୁଦେର କ୍ଷୟିତ, ସ୍ଵଲିତ ଦେହାଂଶ୍ । ଏସବ ବସ୍ତ୍ର ପିଣ୍ଡ ଅବିନ୍ୟାସଭାବେ ଆମ୍ୟମାନ ଅବଶ୍ୟ ଥାକେ । ଏଦେର ଭର ଖୁବଇ ନଗଣ୍ୟ । ଏଦେରକେଇ ବଲେ ଉତ୍କାଳ । ଏରକମ ଆମ୍ୟମାନ କୋନାଓ ଉତ୍କାଳ ଯଥନ ପୃଥିବୀର ଖୁବ କାହିଁ ଚଲେ ଆସେ ତଥନ ଅଭିକର୍ମେର ଟାନେ ଏରା କ୍ରମବର୍ଧମାନ ବେଗେ ଭୂପ୍ଲଟେର ଦିକେ ଆସନ୍ତେ ଥାକେ । ଭୂପ୍ଲଟେର ଦିକେ ନାମତେ ଯଥନ ଏରା ବାୟୁମଣ୍ଡଲେର ଘନ ଅଂଶେ ପୌଛାଯ ତଥନ ବାତାସେର ସଙ୍ଗେ ସର୍ବଶେଷ ଫଳେ ପ୍ରଚୁର ତାପ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଏବଂ ଉତ୍କାଳ ଜୁଲେ ଉଠେ ଏବଂ ଆଲୋ ବିକିରଣ କରିତେ ଥାକେ । ଅଧିକାଂଶ ଉତ୍କାଳ ଆୟତନେ ଛୋଟ ବଲେ ଖୁବ ଅନ୍ତର ମେଘଯେଇ ଏରା ଜୁଲେ ପୁଡ଼େ ଛାଇ ହେଁ ଯାଇ, ଫଳେ 'ତାରା ଖୁବା' ମତୋ ଘଟନା କ୍ଷନ୍ତିକ ମେଘଯେଇ ଜନ୍ଯାଇ ହୁଏ । ଭୂପ୍ଲଟେର ପ୍ରାୟ ୮୦ ଥେକେ ୧୧୦ କିଲୋମିଟାର ଉଚ୍ଚତାତେଇ ସାଧାରଣତ ତାରା ଖୁବାର ଘଟନା ଘଟେ ।

ରାତନ ଦେବନାଥ, ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ, ଗୁଡ଼ଦିହ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ଶ୍ୟାମନଗର ।

E-mail- ganabijnan@yahoo.co.in.